

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом школы Протокол № от 25 марта 2024г	УТВЕРЖДАЮ Директор школы: Бахтиярова Р.М.  Приказ № 64 от «09» апреля 2024г
--	--



Отчет
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Благовещенка
муниципального района Архангельский район
Республики Башкортостан
за 2023 учебный год
по состоянию на 31.12.2023

с. Благовещенка 2024

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Благовещенка муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан
Руководитель	Бахтиярова Раушания Минихановна
Адрес организации	453036, Республика Башкортостан, Архангельский район, с. Благовещенка, Центральная, 2
Телефон, факс	тел. 83477426783
Адрес электронной почты	blagoscru.02edu.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан
Дата создания	30.04.1997
Лицензия	Серия 02 ЛО1 № 0004921 От 15.04.2015
Свидетельство государственной аккредитации	о Серия 02А02 № 0000247 дата выдачи: 21 апреля 2015 года, действительно: по 21 апреля 2027 года

Основным видом деятельности МОБУ СОШ с. Благовещенка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

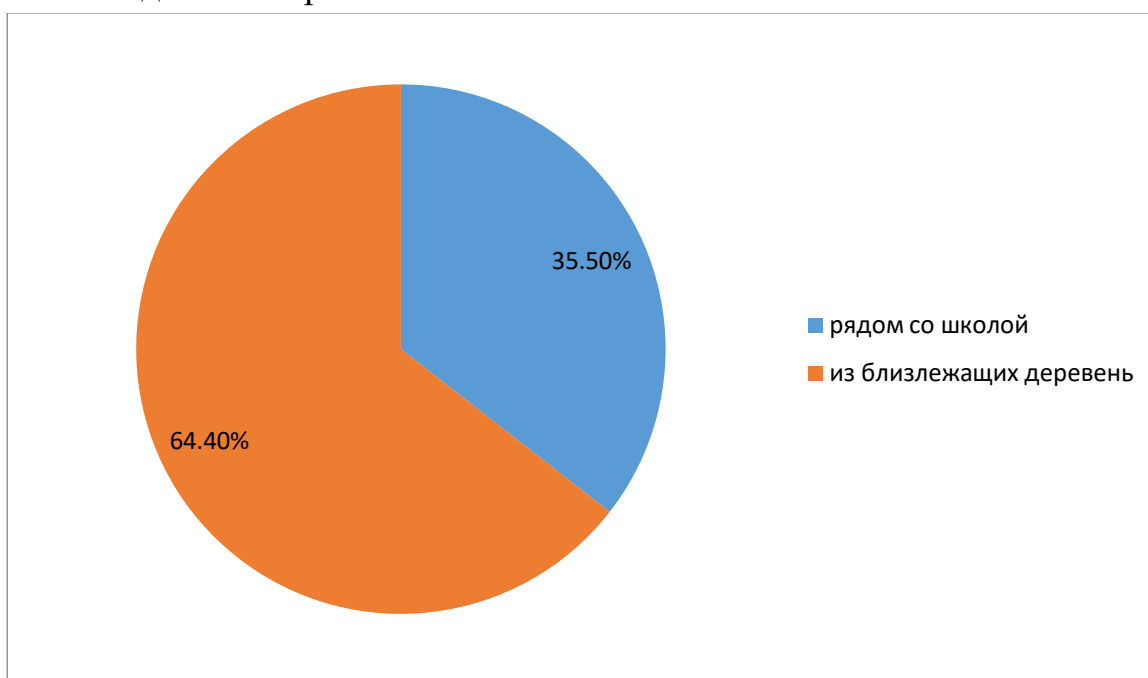
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Учреждение имеет филиал – детский сад «Солнышко», расположенный по адресу: Республика Башкортостан Архангельский район, с. Благовещенка, ул. Центральная, 2

МОБУ СОШ с. Благовещенка (далее – Школа) расположена в Архангельском районе Республики Башкортостан. Большинство семей обучающихся проживают в деревянных домах собственной постройки: 35,5 % – рядом со Школой, 64,4 % – в близлежащих деревнях:

- д.Кумурлы
- д.Новошареево
- д.Новочишма
- д.Беларус-Александровка
- д.Успенка
- д.Ново-Сарты



Для детей, находящихся в транспортной доступности от школы осуществляется подвоз школьным автобусом. По данным 2023 года данная услуга оказывается 76 обучающимся школы.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ☐ учителей начальных классов, руководитель Усманова Роза Ягафаровна.
- ☐ учителей естественных и точных предметов, руководитель Муфтахова Раузиля Равиловна.
- ☐ учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин, руководитель Рамазанова Разалия Мавлитовна.

В целях содействия ОУ в осуществлении воспитания и обучения детей в ОУ, обеспечения взаимодействия ОУ с родителями (законными представителями) обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Выводы и рекомендации по разделу:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации». Структура управления образовательной организации соответствует решаемым ОО задачам, механизм управления образовательной организацией определяет его стабильное функционирование.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.



Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся 2022г	Численность обучающихся 2023г
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	48	43
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	15	25
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	55	45
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 118 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОБУ СОШ с. Благовещенка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МОБУ СОШ с. Благовещенка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в

5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОБУ СОШ с. Благовещенка внедряет в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](#).

С целью внедрения концепции разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОБУ СОШ с.Благовещенка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ СОШ с. Благовещенка на стадии внедрения. По состоянию на 31.12.2023 в школе зарегистрированы и приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» все педагогические работники, проводятся киноуроки, диагностические работы по РЭШ, функциональной грамотности.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса. Перечень профилей и предметов на углубленном

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

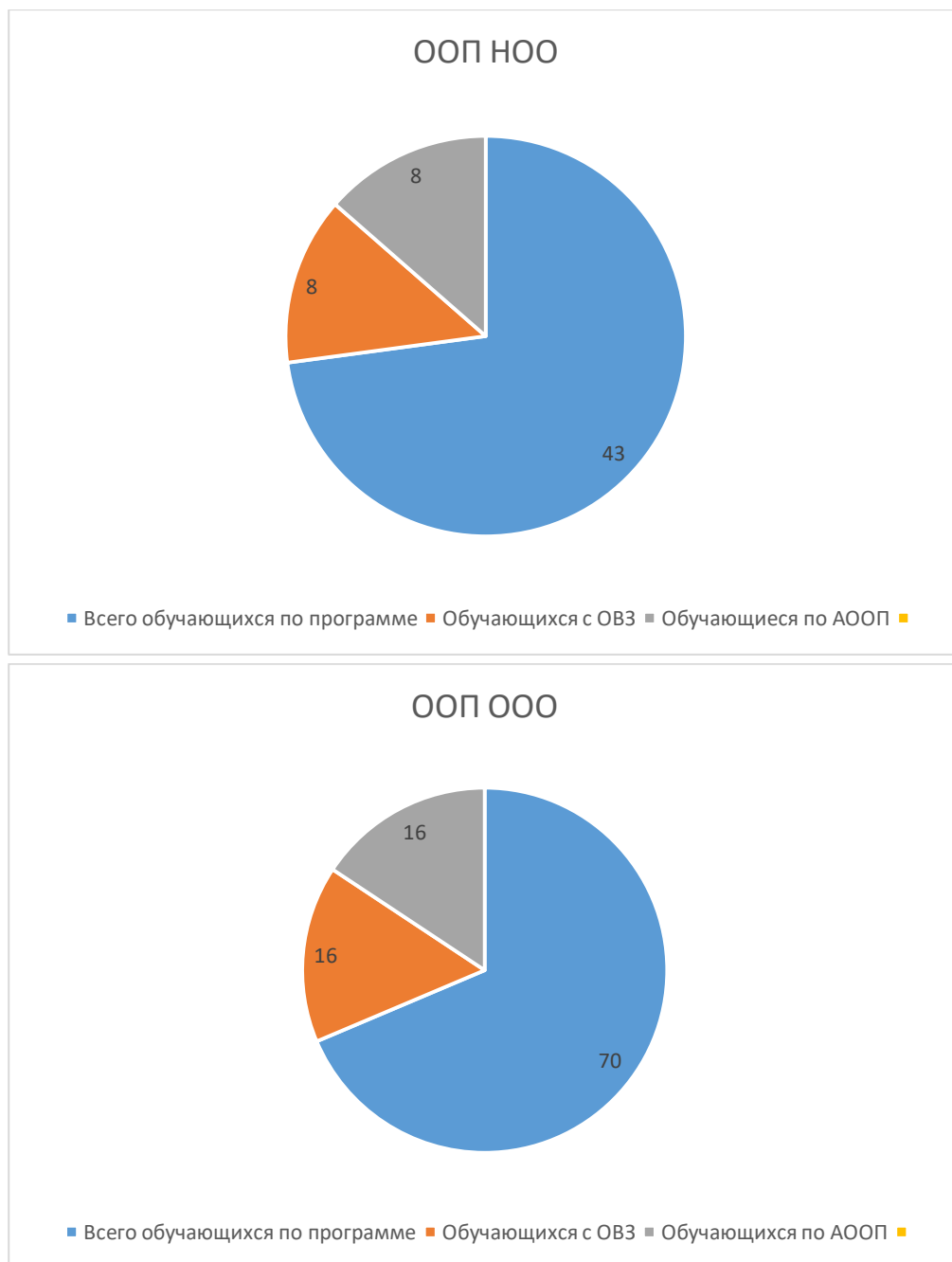
Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Информатика Химия	0	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

- ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.



В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной

основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность во 1–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- обще интеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговор о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Все профессии важны	0.5	0.5	0.5	0.5
Мир красок	0.5	0.5	0.5	0.5
В мире музыки	0.5	0.5	0.5	0.5
Шахматы	0.5	0.5	0.5	0.5
Умелые руки	0	0	0	0.5
Быстрее, выше, сильнее	0	0	0	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	5

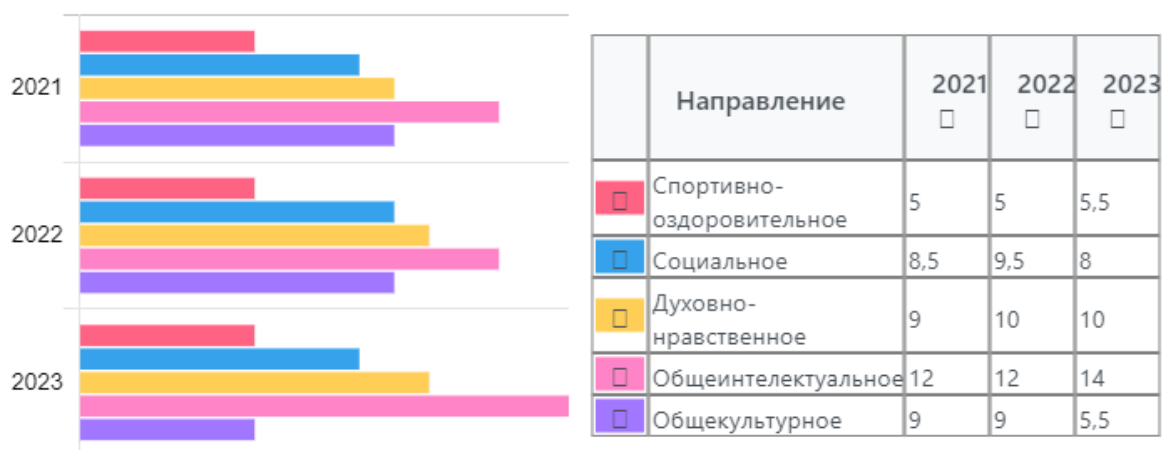
Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Знакомство с профессиями	1				
Информашка	1	1	0	0	0
Семьеведение	0	0	0	1	0
Спортландия	1	0	0	0	0
«Мир спортивных игр»	0	1	0	0	0
Волейбол	0	0	1	0	0
ОФП	0	0	0	1	0
Спортивные подвижные игры	0	0	0	0	1
В мире биологии	0	0	0	0	1
Мир красок	0	0	0,5	0	0
В мире музыки	0	0	0,5	0	0

Россия – мои горизонты		1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговор о важном	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Интерактивный башкирский	1	1
Танцуй!	1	1
Шахматы	1	1
«Увлекательная биология»	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	7

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.



Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в классах кроме 3 и 11: в классном кабинете нет интерактивной доски, для показа видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий классные руководители пользуются ноутбуками.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

- Занятия фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.

- Опросы родителей показали удовлетворенность качеством внеурочной деятельности.
- Интерес учащихся к занятиям внеурочной деятельностью – 93 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующими направлениями выступают: духовно-нравственное и общеинтеллектуальное;
- занятия проходят в живой интересной для обучающихся форме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

- Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!».
- День учителя.
- День пожилого человека.
- В форме театрализованного представления прошло посвящение в первоклассники.
- День матери.
- Новогодние мероприятия.
- Общешкольными конкурсами были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.
- По специально разработанному плану прошли мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.
- Праздник Последнего звонка.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Юнармия"»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы, конкурсы;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ СОШ с. Благовещенка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В школе функционирует всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "Юнармия"». Деятельность движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим. Движение носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения

государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- ✓ в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и РБ с исполнением гимна РФ и РБ, выноса в рабочую пятницу по завершению занятий, а также выноса флага России и Республики Башкортостан – на торжественных и праздничных мероприятиях. Почетное право выноса российского флага и флага РБ предоставляется юнармейцам школы.
- ✓ участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»;
- ✓ чествование воинов- интернационалистов;
- ✓ В День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятников, проект «Окна Победы», Окна Победы, День неизвестного солдата; Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».
- ✓ в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» юнармейцами организованы трудовые десанты по уборке территории памятников в близлежащих населенных пунктах.
- ✓ в рамках «Я гражданин России» были проведены уроки Мужества, конкурс чтецов «Отечество моё -Башкортостан», смотр песни и строя ко Дню защитников Отечества, выпуск боевого листа. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

- ✓ в рамках «Детские общественные объединения» организованы участие в проектах и акциях РДШ, конкурсах, играх, программах и т.д.
- ✓ В школе функционирует отряд ЮИДД. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы и песню. Составлен план работы отряда ЮИДД и план занятий с юными инспекторами движения. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».
- ✓ Юнармейцы участвовали в военно-спортивной игре «Зарница»

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы и к ним добавились новые мероприятия, которые наполнили воспитательную работу интересной содержательной деятельностью. К ним относятся праздник «Золотая осень», ярмарка «Дары осени», концерты, посвящённые Дню Учителя и Дню пожилого человека, традиционные мероприятия, посвящённые Дню суверенитета РБ. Большое внимание уделялось и мероприятиям, направленным на формирование и пропаганду ЗОЖ и воспитанию культуры здоровья. Такие мероприятия как «Весёлые старты», агитбригады «Мы за ЗОЖ». В рамках празднования Дня Победы проходит традиционная акция «Окна Победы», Торжественный митинг, посвященные воинам-победителям. Силами учеников готовим праздничные концерты к Дню пожилого человека, 8 марта, Дню Великой Победы, не остаются в стороне и родители, которые принимают участие в подготовке и проведении мероприятий.

Так, в 2023 учебном году наши дети приняли участие в следующих конкурсах:

Творческий конкурс «Пробуждая сердца» памяти Василия Ланового, где наши дети приняли участие и получили сертификаты (Галиуллина Д.И, Галиуллин С.И, Ермолаев М.А), руководитель Рамазанова Райфа Р.

Районный конкурс «Сольное исполнение эпоса «Урал батыр» Салихова А. Ф, Куцегулов А.Ф, заняли 1 и 3 место, руководитель Рамазанова Райфа Р.

Республиканский конкурс юные сказители и исполнители эпического сказания «Урал батыр» , Салихова А. Ф. – 3 место, руководитель Рамазанова Райфа Р.

Республиканская Научно- практическая **конференция «Рахимовские чтения»** Абдрафикова Р.И, Бахтиярова Р.А получили диплом участника, руководитель Рамазанова Райфа Р.

Межрегиональном конкурсе юных сказители и исполнителей эпического сказания «Урал батыр» в номинации «Конкурс рисунков и поделок» Салихова Э.Р (участник), руководитель Рамазанова Райфа Р.

Республиканский конкурс литературного перевода «Тылмастар» Мирсаяпов Р.И, Галиуллина Д.И., Ямансарова Р.И, Салихов Р.Р, Салихова Э.Р- сертификаты, руководитель Рамазанова Райфа Р.

Интернет-викторина “Йылдар эзенэн”/ “Годам вослед”... Галиуллина Д.И, Лабастова Я. В, Мирсаяпов Р.И, Салихов Р.Р - дипломы победителей, руководитель Рамазанова Райфа Р.

Всероссийской акции «Расул Гамзатов глазами детей» Вискне Э.М., Багаутдинова С.Р, Шаймуратова Э.Ф., сертификаты участника, руководитель Рамазанова Райфа Р.

Международный литературный конкурс "Лес раскрывается", приуроченный к 150-летию юбилею Михаила Михайловича Пришвина, **Галиуллина Милана, 4 кл, 1 место, Диплом золотой ступени,** руководитель Усманова Р.Я.

Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика», Лабастова Яна, 5 кл, Диплом участника, руководитель Усманова Р.

Районный творческий конкурс «Новогодняя ёлка», Бутвилович Захар, 4 кл (участник), руководитель Усманова Р.

Всероссийская электронная олимпиада по ПБ , Байгузин Данил, Галямова Ангелина, Галиуллина Милана, Гизатуллин Айдан, Ермолаев Родион, Мирсаяпова Эльвина, Савина Анита, Сафиуллина Эмилия, Ямансарова Камила, Ямансарова Карина, 4 кл получили сертификаты участника, руководитель Усманова Р.

Районный конкурс рисунков, посвященный Дню неизвестного солдата Нурисламова Ринель 1 место, Фахретдинов Ильсур – 3 место. Руководитель Зайнетдинова Л.Р.

Районный конкурс «Новогоднее чудо» поделок- Нурисламова Ринель, Гайсин Ильнар – 1 место, руководитель Зайнетдинова Л.Р.

Экорисунок - Нурисламова Ринель, Салихова Айша, Гайсин Ильнар – (участник), руководитель Зайнетдинова Л.Р.

Всероссийский конкурс рисунков «Непокоренный Ленинград», Раилова Р. 10 кл, сертификат, руководитель Рамазанова Р.М.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, «Исчезающая красота», Фахретдинов А., Бахтиярова Р. -10 кл., руководитель Рамазанова Р.М.

Всероссийский конкурс «История России в стихах» Фахретдинов А. 10 кл, Ямансарова Р.-7 кл, Вискне Э. – 7 кл., руководитель Рамазанова Р.М.

Районный конкурс чтецов «Живое слово о войне», посвященного Дню Памяти воинов, погибших при исполнении воинских обязанностей Салихова А. руководитель Хисматулина К.И.

Конкурс «Без срока давности»- республиканский фестиваль музеев – место по РБ, районный этап конкурса музеев – 2 место, руководитель Хисматулина К.И.

Поэтическая акция «Читаем стихи Рами Гарипова», посвященной 91 годовщине со дня рождения народного поэта Башкортостана Салихова А., 8 кл, руководитель Хисматулина К.И.

Мы считаем, что на воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников. Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей. Хочется отметить, что достоинством воспитательной системы в этом учебном году явилось выстраивание тематических КТД по месяцам, что позволило сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 7-8-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Абдрахманова Л.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Билет в Будущее

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОБУ СОШ с.Благовещенка введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОБУ СОШ с.Благовещенка для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог Абдрахманова Л.И.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Абдрахманова Л.И.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Аургазинский многопрофильный колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Рамазанова Р.Р.
07.09	Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» 2023г. (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)	Советник директора по воспитательной работе Абдрахманова Л.И.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 6 3(100%) обучающихся 6–11-х классов	Советник директора по воспитательной работе Абдрахманова Л.И.
14.09	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	Советник директора по воспитательной работе Абдрахманова Л.И.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 78 % обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Абдрахманова Л.И. классные руководители
20.09	Поездка в г.Уфа на выставку - практикум	Педагог-психолог Абдрахманова Л.И.

Дата	Мероприятие	Ответственный
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Абдрахманова Л.И.
21.09	Профориентационная диагностика 1 «Мой профиль» и разбор результатов	Педагог-психолог Абдрахманова Л.И.
26.09	Поездка в г.Уфа на Фестиваль. Выставочная зона	Педагог-психолог Абдрахманова Л.И.
28.09	Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	Педагог-психолог Абдрахманова Л.И.
05.10	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	Педагог-психолог Абдрахманова Л.И.
12.10	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение,	Педагог-психолог Абдрахманова Л.И.

Дата	Мероприятие	Ответственный
	судовождение, судостроение, лесная промышленность)	
26.10	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн- проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	Педагог-психолог Абдрахманова Л.И.
25.11	Поездка в г.Уфа на выставка - практикум и др.	Советник директора по воспитательной работе Абдрахманова Л.И.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

№	Название мероприятия (акции)	Ссылка на пост в группе МО или образовательного учреждения
1.	День родного языка	https://vk.com/wall-203789540_1026 https://vk.com/wall-203789540_1023
2.	Смотр строя и песни	https://vk.com/wall-203789540_1024
3.	Афганистан	https://vk.com/wall-203789540_1018

4.	День первооткрывателя	https://vk.com/wall-203789540_1017
5.	90 летие М.Г.Рахимова	https://vk.com/wall-203789540_1011 https://vk.com/wall-203789540_1010
6.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск	https://vk.com/wall-215696081_833
7.	Память о Холокосте	https://vk.com/wall-215696081_825
8.	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	https://vk.com/wall-215696081_822
9.	День российского студенчества	https://vk.com/wall-215696081_807
10.	Международный день Спасибо	https://vk.com/wall-215696081_798
11.	День конституции Республики Башкортостан	https://vk.com/wall-215696081_791
12.	День волонтера	https://vk.com/wall-215696081_777
13.	Международный день инвалида	https://vk.com/wall-215696081_743
14.	День неизвестного солдата	https://vk.com/wall-215696081_742
15.	30 ноября - день герба Российской Федерации	https://vk.com/wall-215696081_740
16.	День матери	https://vk.com/wall-215696081_730
17.	День народного единства	https://vk.com/wall-215696081_697 https://vk.com/wall-215696081_690
18.	День бабушек и дедушек	https://vk.com/wall-215696081_688
19.	День библиотека	https://vk.com/wall-215696081_684
20.	Международный день распространения грамотности	https://vk.com/wall-215696081_619
21.	День солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/wall-215696081_605
22.	День знаний	https://vk.com/wall-215696081_603
23.	Соревнования по волейболу	https://vk.com/wall-203789540_750
24.	Поход на Ирмель	https://vk.com/wall-

		203789540_750
25	День Победы	https://vk.com/wall-203789540_664
26	Международный день Земли	https://vk.com/wall-203789540_653
27	День Театра	https://vk.com/wall-203789540_633
28	День космонавтики	https://vk.com/wall-203789540_631
29	Мы ищем таланты -конкурс	https://vk.com/wall-203789540_626
30	День здорового питания	https://vk.com/wall-203789540_605
31	Открытие РДДМ	https://vk.com/wall-203789540_570
Участие в мероприятиях (акциях) первичным отделением МОБУ СОШ с.Благовещенка		
1.	Зарница	https://vk.com/wall-203789540_1022
2.	Международный день Спасибо	https://vk.com/wall-215696081_798
3.	«Интересные люди»	https://vk.com/wall-215696081_722
4	Я-гражданин России	https://vk.com/wall-203789540_957
5	Движение Первых	https://vk.com/wall-203789540_873
6	День Народного единства	https://vk.com/wall-203789540_858
7	Зеленый Башкортостан	https://vk.com/wall-203789540_781

Планируется продолжить работу:

-развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- увеличить вовлеченность детей в РДДМ и другие общественные объединения

- внедрить программу «Орлята России»
- реализовать проект «Классные встречи».

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Профилактика правонарушений

В МОБУ СОШ с.Благовещенка на профилактическом учете в МОБУ СОШ с.Благовещенка состоит 1 несовершеннолетний ребенок: Маврина Карина Ильдаровна (08.08.2009). Также 1 несовершеннолетний состоит на учете в КДН и ЗП: Маврина Карина Ильдаровна (08.08.2009). 3 семьи состоят на учете в КДН и ЗП признаны семья находящимися в социально опасном положении (Галямова С.М, Зюлькина И.А. Маврина С.Н.)

Классными руководителями и замдиректором по воспитательной работе использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, состоящими на внутришкольном учете:

- изучение особенностей личности и составление характеристики на «трудного» подростка;
- посещения на дому с целью контроля над подростком, его занятостью в свободное от занятий время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащегося к занятиям;
- консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростка;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростком;
- вовлечение подростка в общественно-значимую деятельность;
- составление плана занятости подростка на осенние и зимние каникулы;
- систематический контроль пропусков учебных занятий, выявление причин пропусков;
- учет пробелов в знаниях, умениях и навыках, оказание помощи при подготовке домашних заданий;

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью этих детей.

С этой целью:

- регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учеником;
- о пропуске уроков в тот же день сообщается родителям.

С детьми и их родителями проводились индивидуальные беседы, а именно:

- беседа о правилах поведения и внешнем виде школьника;
- беседа об успеваемости и посещаемости;
- беседа «О правовой ответственности подростка»;
- беседа «Профилактика драк и агрессивного поведения»;

Была организована ежедневная занятость ученика в школьном спортивном кружке: «Волейбол».

Перед наступлением каникул проводился предварительный мониторинг занятости несовершеннолетнего во время каникул, выявлялась предполагаемая занятость. А также посетили ребенка на дому. В ходе посещения, был составлен акт посещения, где отражены материально-бытовые условия проживания в семье.

В течение учебного года систематически ведется работа по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений и помощи детям, имеющим жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, классных руководителей, родителей обучающихся. Разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, преступлений и противоправных действий.

С начала учебного года сформирована нормативно-правовая база, инструктивно-методическая документация по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа.

В октябре-ноябре 2023 учебного года психологом МОБУ СОШ с.Благовещенка для обучающихся 7 – 11 классов было проведено социально психологическое тестирование на ранее выявление факторов риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности, так же проведена диагностика с целью изучения личностных особенностей, выявления суицидального риска и уровня сформированности суицидальных намерений

Пакет диагностических методик включает в себя: прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова), «Опросник Г. Айзенка», методика «Незаконченные предложения». С обучающимися 1-6 классов рисуночная методика «Кактус». Проведено психологическое обследование детей с 12 лет на предмет выявления тревожности. Целью мониторинга являлось изучение уровня и характера тревожности, выявление страхов и тревоги у обучающихся в различных сферах общения и деятельности. С 7-11 классы педагог- психолог МОБУ СОШ с.Благовещенка провела мониторинг по выявлению лиц из числа

обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма.

Педагог-психологом проводятся индивидуальные консультации с обучающимися и родителями. Ведется работа с детьми ОВЗ.

В январе 2024 года был проведен классный час в 5 классе по теме: «Что такое конфликты. Способы выхода из конфликтной ситуации». Цель: познакомить учащихся с понятием «конфликт», со способами выхода из конфликтной ситуации. Формирование конфликтной компетентности и способности толерантного поведения у учащихся 5 классе.

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Профориентационная работа

Важную роль в воспитательной работе школы играет профориентационная работа, которой уделяется большое внимание. Учащиеся старших классов принимают участие в проекте «Билет в будущее», «Россия – страна горизонтов» где идет знакомство с миром профессий. Классными руководителями в течение всего учебного года проводились классные часы по отраслевым направлениям. С целью изучения предварительного выбора дальнейшего определения выпускников на протяжении всего учебного года среди учащихся 9-х классов проводились профориентационные занятия.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей, подростков.

Важную роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения играет организация встреч, интервью с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла. Самые значимые общественные мероприятия проходят с участием почетных гостей СВО.

Ежегодно, в феврале, проходят единые классные часы «Солдат войны не выбирает...». Гости рассказывают о службе в Афганистане, о боевых товарищах, проявивших мужество и героизм при выполнении интернационального долга.

Для учащихся 1-11 классов ежегодно проходит «Смотр строя и песни».

На уроках русского языка и литературы учащиеся старших классов писали «Письмо Неизвестному Солдату», «Письмо ветерану». Оформили свои сочинения ребята необычно – в виде солдатских треугольников. Для

того, чтобы побольше узнать о фронтовых письмах, ребята посетили школьный музей под руководством Хисматулиной К.И.

Работа общественного наркологического поста

В МОБУ СОШ с.Благовещенка на основании Положения о наркологическом poste организована работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

В состав наркопоста входят заместители директора по ВР, педагог-психолог, Шарифуллин Р.Т, Хисматулина К.И.старший инспектор по делам несовершеннолетних отделения МВД России. Составлен план работы на год. За истекший период в школе была проведена следующая работа. Проведено социально- психологическое тестирование на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ.

Составлена картотека на неблагополучные семьи и детей «группы риска». Ведутся журнал учета посещаемости учебных занятий, закрытый журнал по учету лиц, выявленных и подозреваемых в употреблении алкоголя, наркотиков, токсических веществ, закрытый журнал по учету посещения занятий во внеурочное время, бесед с родителями подростков, подозреваемых в употреблении вышеуказанных дурманных средств, закрытый журнал по учету направлений, выданных родителям, взятых под контроль подростков, журнал учета проводимых мероприятий. Организовано дежурство наркопоста на территории школы, с целью предупреждения курения, пропусков уроков.

В 2023-2024 учебном году проводились заседания Совета профилактики правонарушений в школе, на которых заслушивались отчеты классных руководителей, педагога-психолога, проводились индивидуальные профилактические беседы с детьми «группы риска» о результатах проводимой профилактической работы.

Педагогом-психологом школы ведется индивидуальная работа с семьями, склонными к употреблению алкоголя.

Были проведены тематические классные часы: «О вреде курения», «В здоровом теле – здоровый дух» и др.

В школе проведена акция «Мы за ЗОЖ» по профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения. В рамках акции было организована выставка плакатов, детских рисунков по теме: «Я за здоровый образ жизни». На родительских собраниях были проведены беседы.

Дети «группы риска» посещают спортивные секции, участвуют в проведении спортивных школьных и районных соревнований.

Детская общественная пионерская организация «Альтаир»

Цель – приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности; научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху.

Задачи:

Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учетом его индивидуальных способностей и потребностей;

Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, а также чувства долга, ответственности;

Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника;

Способствовать формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей;

Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

В МОБУ СОШ с.Благовещенка – 43 пионера. Пионервожатая Нурисламова А.Х.

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Работа над методическими материалами:

- составление плана массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление школы к праздникам,
- оформление информационного стенда к памятным датам;
- участие в районных акциях;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах.

А так же создание таких условий, при которых можно обеспечить каждому ребенку возможность достойной и полноценной жизни в обществе, помочь ему стать всесторонне развитым человеком, гармонично сочетающим в себе, патриотизм, духовность и культуру, здоровый образ жизни, сформировать личность, создать подростку ситуацию успеха, дать роль организатора и участника значимого для него дела.

В школе действует агитбригада ЮИД-юные инспектора движения (10 человек) и ДЮП-дружина юных пожарников (10 человек), которые показывают выступления для детского сада и младших школьников.

В школе действует Совет старшеклассников, в который входят обучающихся с 9-11 классы, активно принимающие участие в жизни школы. Так единым голосование были выбраны председатель совета

старшекласников Чудова Ралия ученица 11 класса, секретарем Абдрафикова Регина ученица 11 класса.

Среди обучающихся были распределены обязанности, за которые они отвечают в школе. Каждый ученик, участвующий в совете имеет свою «профессию» - поручение.

Для достижения поставленных целей были созданы все условия, учащимся предоставлена реальная возможность вместе с родителями, вожатыми, преподавателями и другими взрослыми, кому не безразличны дела детского движения, участвовать в прогнозировании, организации и исполнении учебно-воспитательного процесса.

Вся работа детской общественной организации в нашей школе проводится по нескольким направлениям.

В МОБУ СОШ с.Благовещенка воспитательная работа имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, модернизации воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, кружковой деятельности и работе классных руководителей с родителями. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, а также развитие их творческих способностей – одно из приоритетных направлений развития школы и системы внеурочного образования.

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от Российского движения школьников так и по дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшекласниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДШ для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в

которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе, раскрасил своей работой серые школьные будни, делая их яркими и интересными. С советником жизнь в школе стала ещё интересней и разнообразней. Дети постоянно учатся и узнают много нового, интересного и полезного. Опросы родителей, обучающихся, учителей показали удовлетворенность введением этой должности.



Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- естественно-научное («Увлекательная биология»);
- художественно (школьный театр «Маленькая страна», «Танцевальный»);
- физкультурно-спортивное (Лапта, «Сильное поколение – здоровый регион»,);

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

№ п/п	Направление	НАЗВАНИЕ	РУКОВОДИТЕЛЬ	Время занятия
1	Физкультурно-спортивное	«Лапта»	Шарифуллин Р.Т.	Понедельник 17.00-20.00
2	Физкультурно-спортивное	«Сильное поколение – здоровый регион»	Шарифуллин Р.Т.	Среда 12.40-13.20
3	Художественное	«Танцевальный»	Гойда Ф.М.	Среда 13.00-15.00
4	Художественное	«Театральный»	Мирсаяпова С.Р.	Вторник 13.00-15.00

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

№ п/п	Направление	НАЗВАНИЕ	РУКОВОДИТЕЛЬ	Время занятия
1	Физкультурно-спортивное	«Лапта»	Шарифуллин Р.Т.	Среда Пятница 17.00-19.00
2	Физкультурно-спортивное	«Сильное поколение – здоровый регион»	Шарифуллин Р.Т.	Среда 13.10-13.50
4	«Говори свободно»	«Веселый английский»	Зайнетдинова Л.Р.	Вторник 13.30-14.30 Пятница 13.55- 14.55
5	Туристическое	«Юный турист»	Абдрахманова Л.И.	Вторник Пятница

				15.00-16.00
6	Художественное	«Театр и мы»	Рамазанова Р.Р..	Вторник, четверг 15.00-16.00

В школе созданы и работают кружки разной направленности. Занятия проходили в соответствии с утверждённой рабочей программой и согласно календарно - тематическому планированию

Так, например **туристический кружок «Юный турист»**, руководитель кружка Абдрахманова Л.И.

Направленность работы кружка - туристско-краеведческая, спортивная.

Численность членов объединения 21 человек в возрасте от 13 до 16 лет.

Режим занятий - 2 раза в неделю по 1 учебному часу.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:

экскурсии, походы, акции, игры, субботники, конкурсы, эстафеты, рейды, соревнования и др.

1) В Июле 2023 года с ребятами вышли на двухдневный поход на гору Ирмель муниципального района Белорецкий район.

2) В марте 2024 года посетили «Зеркальный водопад» муниципального района Архангельский район.

3) 26 марта планируется однодневный поход на гору Айгир муниципального района Архангельский район.

Работа **кружка «Весёлый английский»** проводилась на основе комплексной программы обучения английскому языку. Руководитель кружка Зайнетдинова Л.Р. Направление– общеинтеллектуальное.

Количество детей в кружке – 20 учащихся в возрасте от 8 до 13 лет.

Занятия проводились 2 раза в неделю.

Работа кружка была направлена на максимальное раскрытие индивидуальных способностей детей в овладении базовым уровнем иностранного языка.

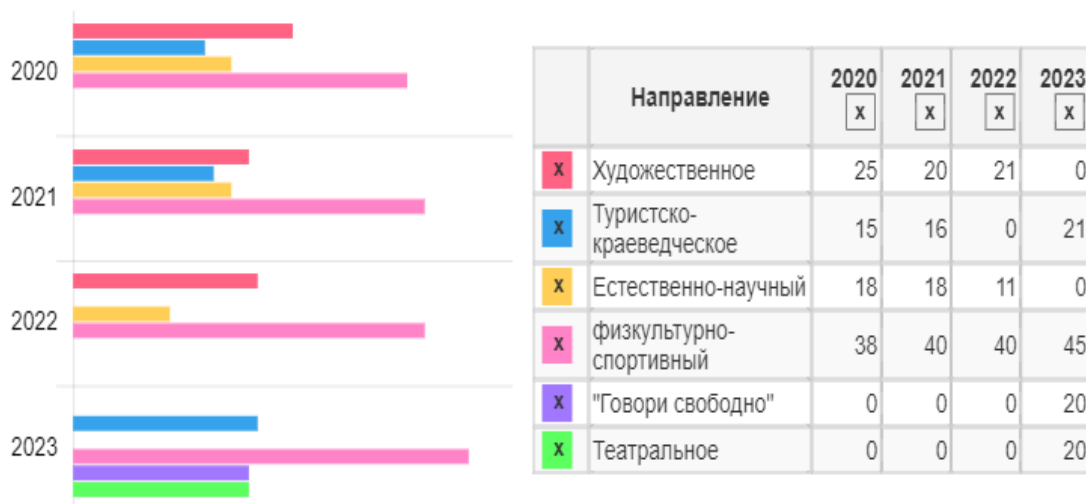
На занятиях, проводимых в игровой форме, учащиеся учили слова по различным темам: «Здравствуй, это я!», «Животные», «Игрушки», «Части тела», «Фрукты», «Времена года», «Погода», «Цвета», «Счёт», а также с интересом и удовольствием запоминали новые слова и выражения, пели песни вместе с героями мультфильмов.

В процессе обучения учащиеся также осваивали простые грамматические структуры и приобрели речевые навыки для элементарного общения.

В школе активно работает **спортивная секция-кружок «Лепта», «Футбол»** под руководством Шарифуллина Р.Т. Направление - физкультурно-спортивное, количество детей в кружке «Лепта» 18 человек с 6-11 класс, в кружке «Футбол» 15 человек с 4-6 класс

Охват дополнительным образованием в Школе

Направления дополнительного образования,
которые осваивали обучающиеся



В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)).

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года на занятиях дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивленно. В театральном кружке «Маскарад» занимались 20 учащихся. Били проведены беседы на тему: «Что такое театр», какие бывают театры: виды театра, как нужно себя вести в театре, о профессиях в театре (актер, декоратор). На занятиях дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивленно. Обучающиеся познакомились с различными видами театров: кукольный театр, теневой, театр оперы и балета. Театральные постановки были показаны на школьной сцене 27 марта в «День театра». Обучающиеся 7 класса выбрали отрывок из произведения В.Распутина «Уроки французского», ребята 1 класса показали кукольный театр «Колобок». Много постановок было показано из произведений А.С.Пушкина. Обучающиеся 3 класса блестяще сыграли сказку А.С.Пушкина «Сказку о царе Салтане». Все актеры приготовили прекрасные костюмы, красочные декорации. «День театра» превратился в настоящий праздник.

В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Театр и мы"». Разработана программа дополнительного образования студии.

Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Рамазанова Р.Р. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: специальное оборудование – компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, к сожалению, отдельного помещения нет, поэтому занимаются в кабинете класса. Направление кружка художественно-эстетическое, количество 20 человек. Режим занятий - 1 раз в неделю по 2 учебных часа.

Были проведены следующие мероприятия: Сценка «Лентяйкин», Сценка «моя семья», Праздник-«Каз өмөһе»,

Проведена работа по следующим направлениям: театрально-игровой деятельности, музыкально–творческой деятельности, художественно–речевой деятельности.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 2-3-х классы. Это 17 % обучающихся школы.

Результативность дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности во втором полугодии 2022-2023 учебного года и первом полугодии 2023/24 учебного года

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Результат
1.	Районные соревнования по волейболу в зачёт XXV Спартакиады школьников среди девушек 2008-2009 г.р.	14.01.2023	с. Архангельское	Первое место
2.	Районные соревнования по лыжному спорту в зачёт XXV Спартакиады школьников среди юношей и девушек 2009-2010 г.р.	21.01.2023	д. Асы	Третье место
3.	Зональные соревнования по волейболу в зачёт	28.01.2023	с. Красная Горка Нуримановского района	Четвёртое место

	XXV Спартакиады школьников РБ			
4.	Районные соревнования по мини-лапте в зачёт XXV Спартакиады школьников РБ	02.03.2023	с. Архангельское	юноши – первое место, девушки – первое место
5.	Соревнования по волейболу в рамках недели спорта «Архангельское OPEN» среди юношей и девушек 8-11 классов	15-16 марта 2023 г.	с. Архангельское	девушки - 1 место
6.	Муниципальный этап соревнований по настольному теннису в зачёт XXV Спартакиады школьников среди юношей и девушек 2005 г.р. и моложе	31.03.2023	с. Архангельское	девушки – первое место, юноши – третье место
7.	Зональные соревнования по мини-лапте в зачёт XXV Спартакиады школьников РБ среди девушек 2006 г.р. и моложе	14.04.2023	с. Кармаскалы Кармаскалинского района	первое место
8.	Соревнования школьной волейбольной лиги	18.04.2023	с. Архангельское	девушки – первое место, юноши – третье место
9.	Районные соревнования школьников по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» в зачёт XXV Спартакиады школьников среди юношей и девушек 2008 г.р. и моложе	29.04.2023	с. Архангельское	девушки - 1 место, общекомандное – третье место

10.	Финальные соревнования по мини-лапте в зачёт XXV Спартакиады школьников РБ среди девушек 2006 г.р. и моложе	05.05.2023	с. Акъяр Хайбуллинского района	пятое место
11.	Зональные соревнования по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций РБ «Школьная волейбольная лига»	13.05.2023	с. Кармаскалы Кармаскалинского района	третье место
12.	Районный летний фестиваль ВФСК ГТО, посвященный Дню защиты детей»	01.06.2023	с. Архангельское	первое место
13.	Районные соревнования по волейболу среди женских команд, посвященные Дню физкультурника	11.08.2023	с. Архангельское	второе место
14.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Забег лыжников» в дисциплине «Скайранинг»	26.08.2023	д. Асы	Чумакова Виктория – 2 место
15.	Кросс Нации - 2023	16.09.2023	с. Архангельское	Бикеев Данил – второе место
16.	Районные соревнования по мини-футболу (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»)	26.12.2023	с. Архангельское	юноши – второе место, девушки – первое место

В МОБУ СОШ с. Благовещенка работает Центр образования естественно-научной направленностей «Точка роста»: определены кабинеты для

размещения Центра, разработана организационная схема, дизайн-проект, проведен мониторинг материально-технических средств, необходимых для работы Центра, подготовлена проектно-сметная документация для проведения ремонтных работ в помещениях Центра, проведены ремонтные работы, частичная доставка и наладка оборудования. Разработана необходимая нормативно-правовая база для работы центра на базе МОБУ СОШ с. Благовещенка. Утверждены приказ о создании Центра, Положение о деятельности Центра, медиаплан по информационному сопровождению работы Центра, план дорожной карты. Назначен руководитель Центра. Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия», «Физика», «Биология».

По состоянию на 30.12.2023 г. на базе Центра образования естественно-научной направленностей «Точка роста» в МОБУ СОШ с. Благовещенка занимаются 76 обучающихся.

В центре проводятся занятия по допобразованию по следующему направлению (биология - «Увлекательная биология»)

Работа ведется с использованием цифрового оборудования «Relab», поступившего по федеральной программе Нацпроекты. Дети углубленно изучают предметы химии, биологии и физики. Начали выполнять исследовательские проекты для участия в научных конкурсах. На занятиях по химии учащиеся исследуют продукты питания на кислотность, на определение концентрации, электропроводности различных растворов. По биологии проводится мониторинг школьных кабинетов, определяются: освещенность, влажность, температура и оценивается соответствие СанПиНу.

Мероприятия Центра «Точка роста»

№	Конкурс	ФИО	Результат
1	Межпредметный конкурс «Силы в природе» г.Можга	Латыпов Артур	призер
2	Дистанционная викторина «Химия в лицах». Белгородский район, Республика Крым	Багаутдинова Дина	3 место
3	Дистанционный исследовательский проект со всероссийским участием «Тепло в живых системах». г.Краснооктябрьск, Курганская область.	Вахрушева Натаья, Салихова Алина, Чумакова Вика, Багаутдинова Дина, Никитина Алина, Галлямова Регина	Сертификат участника
4	Республиканский творческий марафон «Пишу, читаю о лесе», посвященного Международному дню леса	Ямансарова Розалина, Багаутдинова Сабина, Виксне Элина, Шаймуратова Эльвира	Сертификат участника
5.	Всероссийский конкурс «Юные Тимирязевцы». Москва	Салихова Алина, Зайнетдинова Ангелина, Вахрушева Наталья	Сертификат участника
6	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Всесвятского	Чудова Раля	2 место
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»	Зайнетдинова Ангелина	3 место
8	Республиканский прект по ОЖЗ «Жизненки»	Никитина Алина, Салихова Эльвина, Чудова Раля	Победители

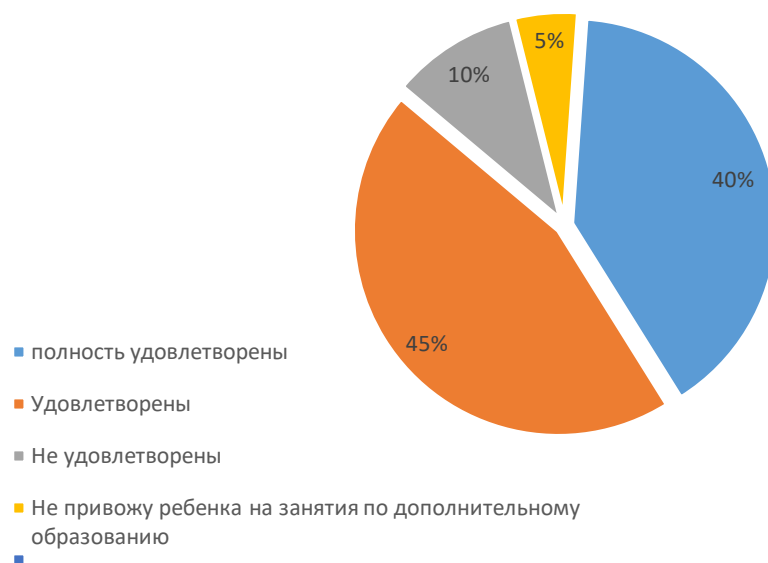
9	V съезд школьных лесничеств, конкурс «Знай и умей»	Вахрушева Наталья, Зайнетдинова Ангелина, Салихова Алина	Победители
10	Республиканский конкурс визиток школьных лесничеств	Виксне Элина, Ямансарова Розалина, Шаймуратова Эльвира	Призеры
11	Республиканский конкурс методических разработок уроков «Урок о лесе»	Муфтахова Р.Р.	Призер
12	Республиканский заочный смотр-конкурс УОУ	Муфтахова Р.Р.	Сертификат

Вывод. Оборудование Центра Точка роста полностью используются, учащиеся и учителя довольны результатами. Трудности в работе в связи с плохим интернетом. Для полной реализации намеченных целей испытываем недостаток в интерактивном оборудовании.

Каждый год особое внимание отводится выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года почти все обучающиеся приняли участие в одном или нескольких мероприятиях, творческих конкурсах и концертах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой, с районным Домом культуры и МОБУ ДОД «ЦДТ и С «Импульс» Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием – 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Ребята с большим удовольствием посещают эти кружки, показывают отличные результаты. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году



Об антикоронавирусных мерах

МОБУ СОШ с.Благовещенка в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОБУ СОШ с.Благовещенка необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся. В 2023 году ОУ определены цели

1. Сохранить положительную динамику роста качества знаний учащихся при сохранении 100% успеваемости.
2. Создать условия для 100% прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов
4. Проводить постоянный мониторинг подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ с целью повышения качества обучения.
5. Оптимизировать подготовку учащихся к конкурсам и олимпиадам регионального и всероссийского уровней.

Качество образовательных результатов.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 2. Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	<i>2019–2020 учебный год</i>	<i>2020–2021 учебный год</i>	<i>2021–2022 учебный год</i>	<i>2022– 2023 учебный год</i>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	131	136	136	126
	– начальная школа	43	40	44	47
	– основная школа	60	65	70	68
	– средняя школа	9	6	7	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	1	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	1	-
	– об основном общем образовании	-	-	1	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	4	3	2
	– в основной школе	-	2	1	0
	– в средней школе	1	2	2	2

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

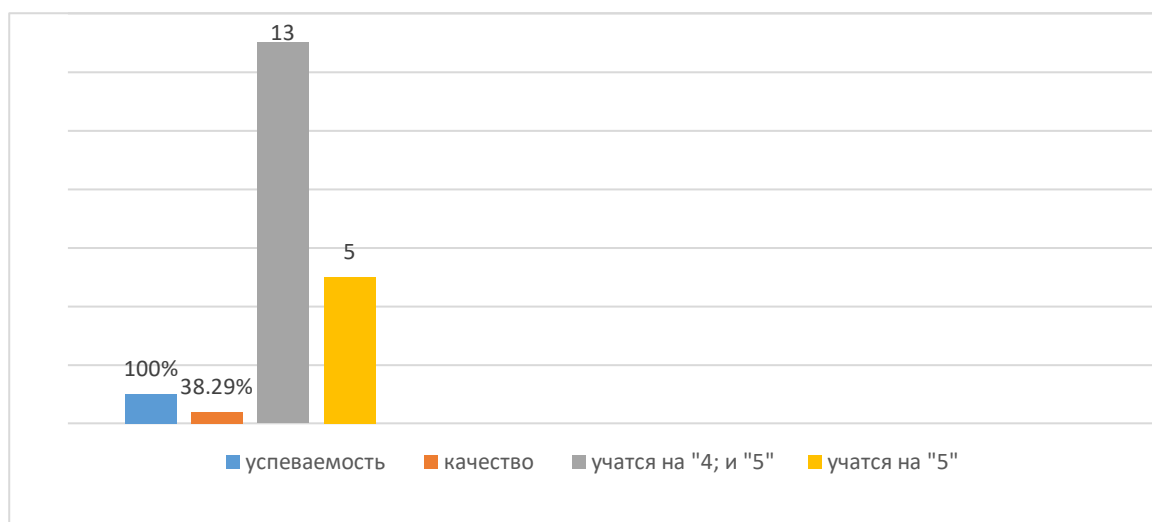
Классы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «5»	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Кол-во обучающихся на «3»	Кол-во обучающихся на «2»	% успеваемости	% качества знаний
1	9	-	-	-	-	-	-
2	14	3	1	10	-	100	28,5
3	13	1	8	4	-	100	69,2
4	11	1	4	6	-	100	45,4
5	14	1	7	6	-	100	57,1
6	13	1	3	9	-	100	30,7
7	18	-	3	15	-	100	16,6
8	18	1	4	13	-	100	27,7
9	5	-	2	3	-	100	40
10	7	-	2	5	-	100	28,5
11	4	2	2	-	-	100	100
ИТОГО	126	10	36	71	-	100	39,3

1.	Количество обучающихся на 20.09.2022 г.	130
2.	Количество обучающихся на 25.05.2023 г.	126
3.	Качество, %	39,3%
4.	Успеваемость, %	100%
5.	Количество выбывших за четверть, чел.	4
6.	Количество прибывших за четверть, чел.	0

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	9												
2	14	14	100	1	7,1	3	21,4	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	8	65,5	1	7,6	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	4	36,3	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	13	27,6	5	10,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 22,6 % (2022 г- 50%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 6,1 процентов (в 2022 — 4,5%).



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 -23 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	14	14	100	7	50	1	7,1	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	3	23	1	7,6	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	4	22,2	1	5,5	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	-	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	19	28	3	4,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» с 2022 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9,25% (в 2022 был 18,75%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,4 % (в 2022 г – 7,8%).

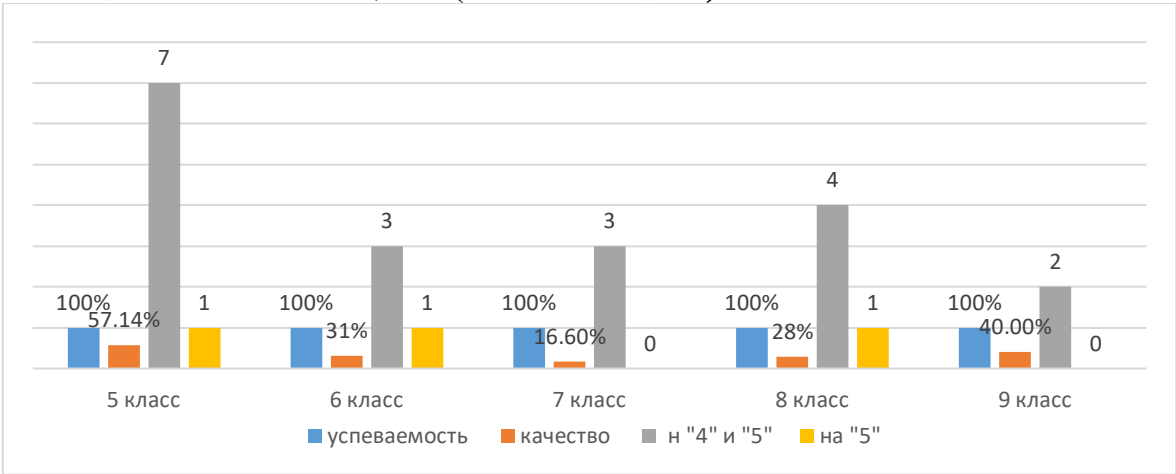
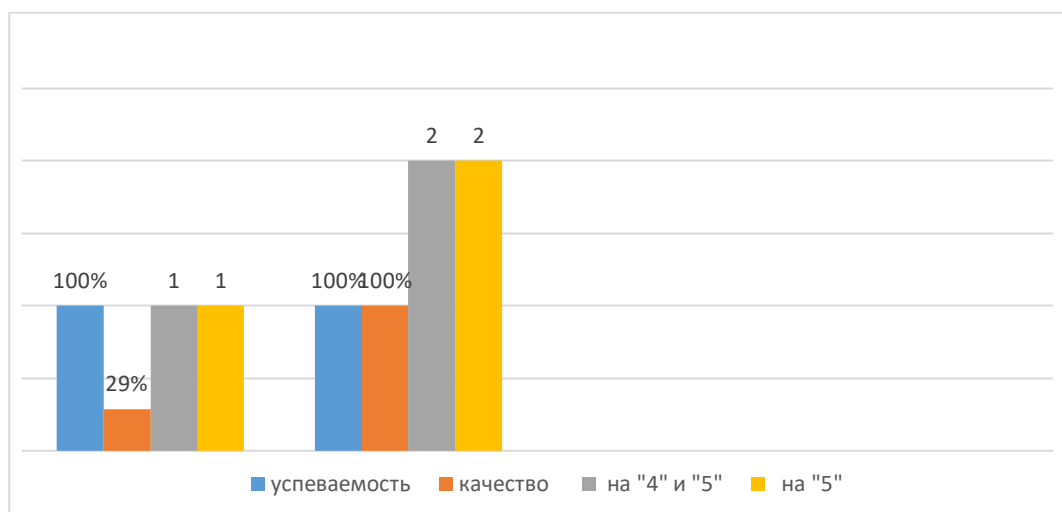


Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	7	7	100	1	14,28	1	14,28	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	3	36,3	3	27.27	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 1,23 % (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 28,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», тоже понизился на 27,3 % (в 2022-м было 57,1%).



Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	4
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	4

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	4

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОБУ СОШ с. Благовещенка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 2 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 – ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку по сравнению с 2022г повысился на 7 процентов.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	88%	4,0	100%	63%	4
2021/2022	93%	57%	4,0	93%	65%	4
2022/2023	100%	75%	4	100%	75%	4

2 выпускника 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Все 2 – успешно сдали экзамены. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по биологии и географии и в целом среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	2	100	4,5	100
Химия	2	100	4,5	100

Вывод: Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

4 девятиклассника Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 2 обучающихся (1- с интеллектуальными нарушениями и 1- инвалид) получили свидетельство об обучении.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	9	100	15	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	11	1	6	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	18	2	22	2	13	2	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	9	100	15	100	4	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавала 1 выпускница. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	55
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили обучающиеся (26%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	80
Средний тестовый балл	80

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 3 человек. Обучающаяся успешно справилась с экзаменом. Средний балл – 55. Стабильные баллы по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Высокие результаты по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом (средний балл 71) связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

В 2023 году из предметов по выбору из 4 обучающихся всего 1 выбирала литературу и английский язык, обществознание -1, информатику -2

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	100	71	100
Математика (базовый уровень)	1	100	5	100
Математика (профильный уровень)	3		55	100
Обществознание	1		80	100
Английский язык	1	100	78	100
Информатика	1	100	40	100
Литература	1	100	82	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 класса показали 100% успеваемости по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 средний балл - 4 по обязательным предметам, по предметам по выбору -4.

4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов - 4, средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 55, по русскому языку – 71.
5. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием получили 2 человека (50 %).

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года



Результаты ВПР

Весной 2023 года в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2023 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году"». Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, английскому языку.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	9	11	9	13	17
Математика	9	11	9	13	17
Окружающий мир	9				
Биология		9	9	12	
История		10	9		
Обществознание				12	
География					16
Химия					17
Иностранные языки (<u>английский язык</u>)				13	

Таблица результатов ВПР-2023 (приведены данные весенних ВПР в 4-8 классах)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей)				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили или отметили (количество обучающихся)	Подтвердили или отметили (количество обучающихся)	Повысили или отметили (количество обучающихся)
		«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	4 класс	0	4	4	1	100	55,0	2	7	0
	5 класс	0	3	5	3	100	89,0	0	9	2
	6 класс	2	1	1	5	77,78	66,67	2	6	1
	7 класс	0	6	7	0	100	46,1	2	11	0
	8 класс	2	9	3	3	94,1	35,2	3	11	3
Математика	4 класс	0	4	3	2	100	55,5	1	8	0
	5 класс	2	6	3	0	83,3	25,0	7	5	0
	6 класс	1	2	6	0	88,8	66,6	2	5	2

	7 класс	0	7	5	1	100	46,1	3	9	1
	8 класс	2	10	5	0	88,2	29,4	6	11	0
Биология	5 класс	0	1	4	4	100	88,8	1	8	0
	6 класс	0	2	3	4	100	78,0	1	8	0
	7 класс	0	3	4	5	100	75,0	1	7	1
География	8 класс	0	3	11	3	100	82,0	0	13	4
Химия	8 класс	0	3	10	4	100	82,2	1	11	5
История	5 класс	0	5	5	0	100	50,0	1	9	-
	6 класс	0	2	6	1	100	77,7	0	8	1
Обществознание	7 класс	0	7	5	0	100	42,0	0	12	0
Иностранный язык (англ.яз)	7 класс							2	11	0
		0	7	6	0	100	46,15			
Окружающий мир	4 класс	0	2	7	0	100	77,7	4	5	0

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2023 г: в работе приняли участие 59 учеников из 76 (78 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе, большинство обучающихся подтвердили свои оценки.

Большинство обучающихся подтвердили свои оценки, но тем не менее есть значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 4,6,7,8-х классах, математике в 4,5,6,7,8 классах, истории в 7 классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 17 % обучающихся, по математике – 33 %, по биологии – 8 %, по истории – 5,5% , по англ.яз.- 18%, по окружающему миру в 4 кл – 44 %.

4 кл.: по русскому языку - понизили 33,33% , подтвердили - 66,67%
по математике - понизили - 22,22%, подтвердили - 77,78%
по окружающему миру - понизили - 27,46%, подтвердили –64,25%,
повысили - 8,29%,

5 кл.: по русскому языку понизили - 0 %, подтвердили - 81,82%,
повысили понизили -18,18%,
по математике понизили - 58,33%, подтвердили - 41,67% ,
повысили - 0%,
по истории понизили - 0%, подтвердили - 90%,
повысили - 10%,
по биологии понизили - 12,5%, подтвердили- 87,5%,
повысили -0 %,

6 кл.: по русскому языку - 22,2 %, подтвердили - 66,6%,

повысили - 11%,
 по математике понизили - 33,33%, подтвердили - 62,64 %,
 повысили - 4,02 %,
 по истории понизили - 41,57 %, подтвердили - 55,06%,
 повысили - 3,37%,
 по биологии понизили - 47,92%, подтвердили - 45,83%,
 повысили - 6,25%,
 7 кл. : по русскому языку понизили - 15,38 %, подтвердили – 84,38 %,
 повысили - 0%,
 по математике понизили - 23,08%, подтвердили - 69,23 %
 повысили - 7,69%,
 по обществознанию понизили - 16,67 %, подтвердили - 83,33 %
 повысили - 0%,
 по биологии понизили - 8,33 %, подтвердили - 83,33 %
 повысили - 8,33%,
 8 кл.: по русскому языку понизили - 17,65 %, подтвердили - 64,71%
 повысили - 17,65 %
 по математике понизили - 35,29 %, подтвердили - 64,71 %
 по географии понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 37,5 %,
 подтвердили - 5,0 %
 по химии понизили - 35,29 %, подтвердили - 64,71 %,
 повысили - 12,5%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4,8 классе и положительную динамику в 5,6,7 классе, по математике языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4,8 классе и положительную динамику в 5,6,7 классе, по биологии - отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 классе и положительную динамику в 5,6 классе, по географии - положительная динамика в 8 классе, по химии -уровень обученности обучающихся 8 классе хорошая, по истории отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 классе и положительную динамику в 6 классе, по обществознанию

и английскому языку отрицательная динамика уровня обученности обучающихся в 7 классе, по окружающему миру в 4 классе наблюдается положительная динамика уровня обученности.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились на 11.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2020 г.			2021 г.			2022 г.			2023		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	13	4	4	16	6	4	15	3	2	15	1	3
ОБЖ	20	4	3	26	2	4	26	2	4	20	2	0
География	24	1	0	0	0	0	17	0	0	18	1	0
Литература	19	3	0	11	2	0	22	4	2	20	0	0
Физика	5	0	0	2	0	0	3	1	0	6	0	0
МХК	6	0	0	0	0	0	2	0	0	20	0	0
Обществознание	14	2	1	13	2	0	7	1	0	14	2	2
Математика	24	4	4	13	0	0	7	1	0	16	0	0
Русский язык	20	7	2	18	2	0	19	1	1	19	1	1
Химия	9	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
Право	6	0	0	8	0	0	3	3	0	2	0	0

Эколо гия	16	1	0	11	3	0	15	3	6	4	2	2
Исто рия	18	5	1	13	1	0	17	1	2	18	2	0
Биоло гия	8	2	0	10	4	2	5	3	0	15	2	0
Физ. культ	29	4	3	17	3	3	33	3	2	27	5	3
Инфор матика	6	2	0	2	0	0	4	0	0	19	0	0
Техноло гия	41	7	7	7	1	0	10	4	3	11	2	0
ИТОГО	57	12	13	52	14	7	54	16	2	65	18	8

Срвнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВОШ

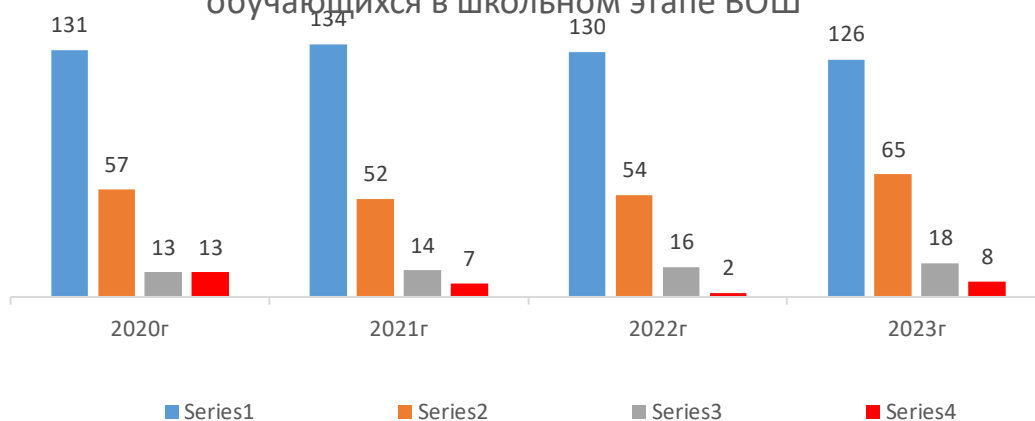
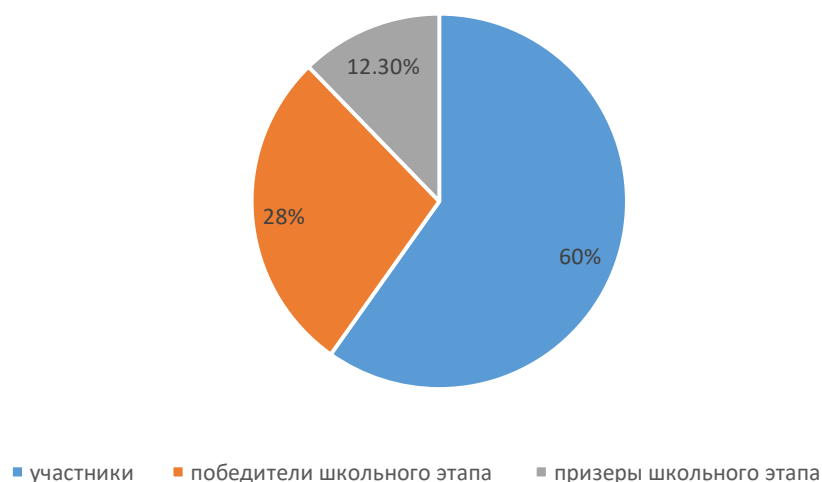


Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Вывод: В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами

аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 3 процента. По таким предметам как математика, информатика, физика, биология, химия ВсОШ были проведены дистанционно на платформе» Сириус», тем упростилась работа учителя. Не нужно распечатывать задания и проверять их.

В качестве причины неудачных результатов выступлений по информатике, математике, физике следует указать большой разрыв в сложности олимпиадных заданий и уровнем материала, который предполагается по программе.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10- й клас с Шко лы	Пере шли в 10- й клас с друг ой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Вс его	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устро ились на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	11	2	0	9	5	3	1	0	1
2021	9	4	0	5	4	3	1	0	0
2022	14	7	0	7	2	1	0	0	0
2023	5	1	0	2	4	2	2	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса, которые перешли в 5-й класс Школы.

По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 кл. Это связано с тем, что в классе учились обучающийся с ОВЗ-1 и инвалиды -2.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи: 1 человек в 2022 году, 1 человек в 2023 году.

Вывод по разделу: Представленные цифровые данные свидетельствуют о стабильности результатов обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса. Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;

- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации в образовательной деятельности школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого обучающегося, повышение познавательной активности, всестороннее развитие обучающихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного обучающегося, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ с.Благовещенка в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ СОШ с.Благовещенка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также

основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 56 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

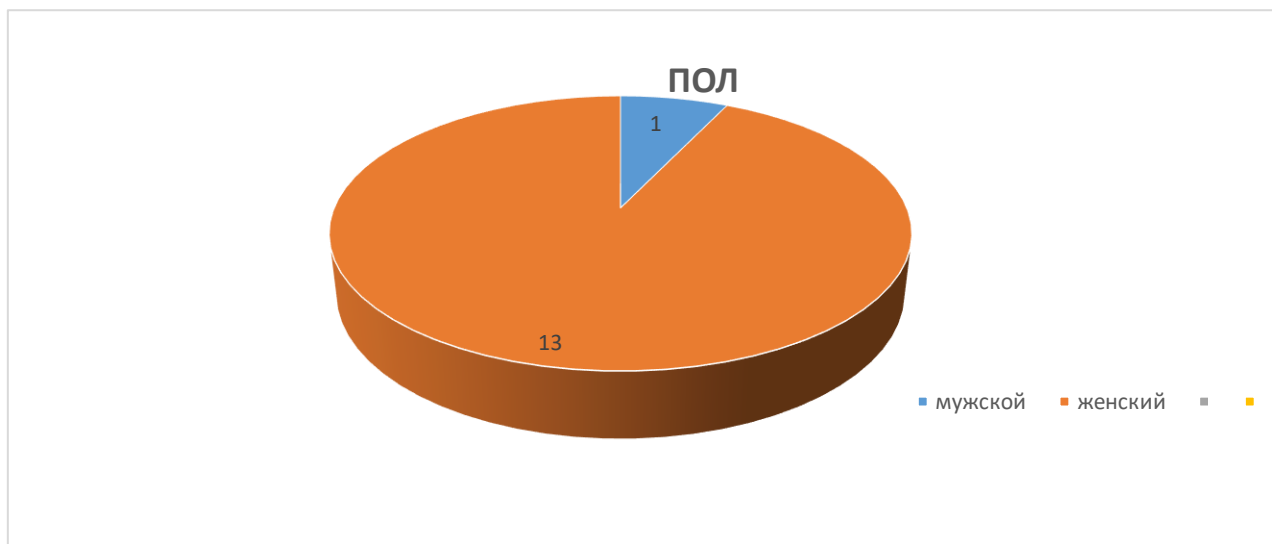
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов: 14 - с высшим образованием (1 педагог- психолог), 1 - имеет среднее образование и обучается в педагогическом колледже.



В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что только 7 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 7 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 1» с 1 сентября 2023 года.



Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



**Сведения о повышении квалификации и самообразования
в МОБУ СОШ с. Благовещенка**

ФИО	Предмет (Указываем все предметы, которые преподают педагогом)	Наименование КПК	Учебное заведение	Дата прохождени я КПК
Абдрахманова Ляйсан Ильясовна	География	Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального	С 30 августа по 18 октября 2023 года

		процесса обучающихся по обновлённым ФГОС по предмету география	образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования»	
Абдрахманова Ляйсан Ильясовна	Педагог-психолог	Педагог-психолог: психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования»	С 30 августа по 18 октября 2023 года
Абдрахманова Ляйсан Ильясовна	география	Искусственный интеллект для учителей	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико – технический институт (национальный исследовательский университет)»	с 01.08.2023- по 02.10.2023
Зайнетдинова Лилия Ранизовна	Учитель начальных классов, английский язык, обучение на дому	Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС по предмету английский язык	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр ДПО», г.Уфа	С 04.09.2023 по 23.10.23
Зайнетдинова Лилия Ранизовна	Учитель начальных классов, английский язык, обучение на дому	Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновленного ФГОС	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр ДПО», г.Уфа	С 02.08.2023 по 12.09.23

Нурисламова Алия Хатиповна	Учитель ИЗО, музыки, информатики	Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС по предмету информатика	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр ДПО», г.Уфа	С 04.09.2023 по 23.10.23
Нурисламова Алия Хатиповна	Учитель ИЗО, музыки, информатики	Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновленного ФГОС	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр ДПО», г.Уфа	С 02.08.2023 по 12.09.23
Нурисламова Алия Хатиповна	Учитель ИЗО, музыки, информатики	Искусственный интеллект для учителей	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико – технический институт (национальный исследовательский университет)»	с 01.08.2023- по 02.10.2023
Усманова Роза Ягафаровна	Начальные классы	Методика воспитания в начальной школе и инновации в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	Автономная некоммерческая организация ДПО Учебный центр «Центр образовательных услуг», г.Ишимбай	С 11 января по 21 января 2021 г
Усманова Роза Ягафаровна	Начальные классы	«Обновленный ФГОС НОО организация образовательного и воспитательного процесса»	ГАУ ДПО ИРО РБ г.Уфа	С 28 марта по 06 апреля 2022 г
Усманова Роза Ягафаровна	Начальные классы	«Реализация системы наставничества педагогических	Уфимский многопрофильный профессиональный	С 20 января по 26 января 2023г.

		работников в образовательных организациях»	колледж, г.Уфа	
Усманова Роза Ягафаровна	Начальные классы	«Взаимодействие актуальных проблем преподавания общеобразовательных предметов в условиях реализации обновленных ФГОС с введением ФОП в школах (модуль «Формирование УУД у обучающихся в условиях обновленных ФГОС и внедрения ФОП»),РБ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», г.Уфа	С 2 по 7 июня 2023 г
Усманова Роза Ягафаровна	Начальные классы	«Взаимодействие актуальных проблем преподавания общеобразовательных предметов в условиях реализации обновленных ФГОС с введением ФОП в школах РБ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», г.Уфа	С 2 по 14 июня 2023
Усманова Роза Ягафаровна	Начальные классы	« Основы религиозных культур и светской этики»,	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	С 1 по 20 сентября 2023 г
Усманова Роза Ягафаровна	Начальные классы	Современная методика работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр ДПО, г.Уфа	С 2 августа по 12 сентября 2023 г
Усманова Роза Ягафаровна	Начальные классы	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	Государственный университет просвещения	02.11.2023
Усманова Роза Ягафаровна	Русский язык и литература	Содержание требований ФОП ООО среднего общего образования	Частное образовательное учреждение дополнительного	С 26 сентября по 31 октября 2023 г

		:организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС по предметам Русский язык и литература	профессионального образования «Приуральский центр ДПО, г.Уфа	
Рамазанова Райфа Рамазановна	Начальные классы Башкирский язык	Методика воспитания в начальной школе и инновации в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	Учебный Центр «Центр образовательных услуг» Г. Ишимбай.	11. 01.2021-21.01.2021г
Рамазанова Райфа Рамазановна	Начальные классы Башкирский язык	Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в условиях реализации ФГОС.	Приуральский центр дополнительного профессионального образования	04.07.2022-12.08.2022
Рамазанова Райфа Рамазановна	Начальные классы Башкирский язык	Взаимодействие актуальных проблем преподавания общеобразовательных предметов в условиях реализации обновленных ФГОС с ведением федеральных общеобразовательных программ в школах Р.Б(модуль «Формирование УУД у обучающихся в условиях обновленных ФГОС и внедрения ФОП)	Уфимский университет науки и технологий	02.06.2023 07.06.2023
Рамазанова Райфа Рамазановна	Начальные классы Башкирский язык	Взаимодействие актуальных проблем преподавания общеобразовательных предметов в условиях реализации обновленных ФГОС с ведением федеральных общеобразовательных	Уфимский университет науки и технологий	02.06.2023 14.06.2-23.

		программ в школах Р.Б		
Рамазанова Райфа Рамазановна	Начальные классы Башкирский язык	Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в соответствии с обновленным ФГОС	Приуральский центр дополнительного профессионального образования	С 27.07.2022-19.08.2022г
Рамазанова Райфа Рамазановна	Начальные классы Башкирский язык	Работа с одаренными детьми на уроках башкирского и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ	14.09.2020-23.09.2020г
Рамазанова Райфа Рамазановна	Начальные классы Башкирский язык	Особенности преподавания башкирского языка и литературы в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования.	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ	12.09.2022-21.09.2022г.
Рамазанова Райфа Рамазановна	Начальные классы Башкирский язык	Теория и методика ведения внеурочной деятельности. Шахматы. Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	Частная образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования»	04.09.2023-23.10.2023
Хисматулина Кафия Инсафетдиновна	История, обществознание, ОДНК НР	«Современный урок по истории и обществознанию в соответствии с обновленными требованиями ФГОС ООО и СОО»	«Учебный центр профессионального обучения г.Уфы» городского округа город Уфа Республики Башкортостан	01 августа 2022 года по 24 августа 2022 года
Хисматулина Кафия Инсафетдиновна	История, обществознание,	«Функциональная грамотность	ООО «Инфоурок» Смоленск	15.10.2022 02.11.2022

	ОДНК НР	школьников»		
Рамазанова Рауфиля Рауфовна	Русский язык и литература	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы»	Федеральный государственный бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»	11.04.2022-04.05.2022гг
Рамазанова Рауфиля Рауфовна	Русский язык и литература	«Развитие методических компетенций учителя русского языка и литературы в рамках реализации обновленных ФГОС ООО»	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы»	06.02.2023-20.02.2023гг
Рамазанова Рауфиля Рауфовна	Русский язык и литература	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	25.05.2023-19.05.2023
Рамазанова Рауфиля Рауфовна	Русский язык и литература	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Русский язык)»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессионал	25.05.2023-19.05.2023
Рамазанова Рауфиля Рауфовна	Русский язык и литература	Формирование функциональной	Центр непрерывного	13.11.2023-28.11.2023

		грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы»	повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ	
Рамазанова Разалия Малитовна	Английский язык Немецкий язык	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	27.03.20-04.04.20г
Рамазанова Разалия Малитовна	Английский язык Немецкий язык	«Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС»	ООО «Инфоурок» , г.Смоленск	31.01.21-17.02.21г.
Рамазанова Разалия Малитовна	Английский язык Немецкий язык	«Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО»	«Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов», г.Уфа	12.04.22-25.04.22г.
Рамазанова Разалия Малитовна	Английский язык Немецкий язык	«Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж», г.Уфа	11.05.23-16.05.23г.
Бахтиярова Раушания Минихановна	Русский язык и литература	«Теория и методика преподавания в условиях реализации ФГОС»	Частная образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования»	2022г
Бахтиярова Раушания Минихановна	Русский язык и литература	«Механизм формирования функциональной	Частная образовательное учреждение	2022г

		грамотности обучающихся»	дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования»	
Бахтиярова Раушания Минихановна	Русский язык и литература	«Общепедагогическая ИКТ - компетентность в профессиональной деятельности педагогов условиях реализации ФГОС»	Частная образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования»	2022
Шарифуллин Рамзиль Талгатович	Физкультура, ОБЖ	«Методика преподавания физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС»,	Стерлитамакский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет».	с 10 января 2022 г. по 24 января 2022 г.
Алланиязова Татьяна Владимировна	Начальные классы, технология	«Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования	23.08.2022г
Алланиязова Татьяна Владимировна	Начальные классы, технология	Тема: «Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	15.01.2021г

		ООО и СОО» .		
Алланиязова Татьяна Владимировна	Начальные классы, технология	Тема: Механизмы формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования	24.08.2022г.
Алланиязова Татьяна Владимировна	Начальные классы, технология	Тема: «Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного и воспитательного процесса»	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	06.04.2022г.
Алланиязова Татьяна Владимировна	Начальные классы, технология	Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновленного ФГОС	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	02.08.2023- 12.09.2023
Муфтахова Раузиля Равиловна	Химия, биология	«Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС СПО»		с 12 января по 16 января 2021 г.
Муфтахова Раузиля Равиловна	Химия, биология	«Школа современного учителя химии»		с 20 сентября по 10 декабря 2021 г.
Муфтахова Раузиля Равиловна	Химия, биология	«Приемы оказания первой помощи в образовательных		с 2 марта по 5 марта 2021 г.

		учреждениях. Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»		
Муфтахова Раузиля Равиловна	Химия, биология	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО»		от 17 октября по 23 октября 2022 г.
Муфтахова Раузиля Равиловна	Химия, биология	«Моделирование организационно- педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования»		с 8 по 14 марта 2023 г.
Зулкарнаева Аниса Ахатовна	Математика	«Теория и методика преподавания математики и физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ООО	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования	С 14.01.2021- 12.02.2021
Зулкарнаева Аниса Ахатовна	Математика	Содержание ООО и СОО : организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС по предмету математика»	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования	С 04.09.2023 по 23.10.2023
Самохатняя Нина Анатольевна	Физика, математика	Содержание ООО и СОО : организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС по предмету физика»	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр	С 04.09.2023 по 23.10.2023

			дополнительного профессионального образования	
--	--	--	---	--

№	Методическая тема	Раздел образовательной программы, связанный с методической темой	ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему
1.	«Приемы и методы активизации познавательной деятельности»	2.1	Муфтахова Раузиля Равиловна
2.	«Формирование коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка через системно-	2.1	Рамазанова Разалия Мавлитовна
3.	«Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и	2.1	Рамазанова Рауфиля Рауфовна
4.	«Развитие логического мышления младших		Рамазанова Райфа Рамазановна
5	1.«Психологическая профилактика социального риска» 2. «Психолого-педагогическое	2.4	Абдрахмнова Ляйсан Ильясовна
6	«Вовлечение и подготовка обучающихся к фестивалю Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	2.1	Шарифуллин Рамзиль Таглатович

7	«Изучение истории Великой Отечественной войны через исследовательскую	2.1	Хисматулина Кафия Инсафетдиновна
8	«Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка»	2.1	Усманова Роза Ягафаровна
9	«Развитие познавательной активности школьников	2.1	Алланиязова Т.В.
10	Бахтиярова Раушания минихановна	2.1	«Занимательные аспекты в изучении предметов «Русский язык» и «Литература».

Таким образом, Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ СОШ с. Благовещенка включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения

квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОБУ СОШ с. Благовещенка для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ СОШ с. Благовещенка в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с [Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401](#) «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в **Архангельском** районе в 2023 году» и в МОБУ СОШ с. Благовещенка был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (21%) педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации [плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году](#).

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Педагог года-2023	Рамазанова Райфа Рамазановна	Участник
Педагог года-2023	Муфтахова Раузиля Равиловна	Финалист
«Самая классная классная»	Рамазанова Рауфиля Рауфовна	участник
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Мирсаяпова Светлана Рашитовна	участник
7 Всероссийский конкурс «Женщина – мать нации»	Рамазанова Райфа Рамазановна	финалист
Халкым йөзө - 100 катын-кыз" бэйгечендә	Рамазанова Райфа Рамазановна	победитель
Республиканский конкурс «Остаз»	Рамазанова Райфа Рамазановна	Благодарственное письмо

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 2, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 2 до 4 .

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОБУ СОШ с.Благовещенка в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось

открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОБУ СОШ с.Благовещенка, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог на подтверждение высшей категории.

По результатам аттестации педагогу установлена – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ СОШ с.Благовещенка составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2251 единица;
- книгообеспеченность – 92 процента;
- обращаемость – 0,71 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2243 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2246	1246
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	106	62
4	Справочная	15	6
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно- научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно- политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения.

Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими

средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению.

В целях совершенствования образовательного процесса перед школой стоят следующие задачи;

- оснащение предметных кабинетов школы современным учебным оборудованием, в том числе интерактивными досками, компьютерами.
- создание образовательной среды, ориентированной на профильный уровень изучения соответствующих предметов.

МОБУ СОШ с. Благовещенка имеет типовое учебное здание на 320 посадочных мест общей площадью 2561,2 м² (площадь земельного участка – 16622м²). Двухэтажное здание школы построено по стандартному проекту в 1988 г.

Имеется в наличии столовая на 60 посадочных мест, библиотека, 13 учебных кабинетов.

Также имеется мастерская, кабинет домоводства. Функционирует спортивный зал площадью 210 м².

Кабинеты общеобразовательной школы расположены на 1 и 2 этажах, имеют рабочие зоны.

Имеется интернет

На 2 этаже имеется библиотека.

В 2021 году в школе был открыт Центр «Точки роста» естественно-научной направленности, два кабинета «Биология», «Физика» были оснащены лабораторным оборудованием.

Для занятий технологией, естественнонаучными исследованиями используются предметные кабинеты школы, имеется кабинет информатики.

Школа имеет спортивный зал с необходимым набором игрового и спортивного оборудования и многофункциональную спортивную площадку.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью в соответствии с СанПиН, которая периодически обновляется и по мере необходимости докупается новая.

Школа оснащена расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

Учащиеся и педагоги школы имеют возможность использовать не только те материально-технические ресурсы, которые находятся непосредственно в учебном кабинете, но и другие, например, в специально оборудованном компьютерном классе и др. помещениях школы.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Функционирует кухня, учащиеся обеспечены горячим питанием. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест.

Здание ОУ имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация, гардеробы, санузлы, места личной гигиены), территория вокруг учреждения ограждена полностью.

Подвоз обучающихся из других населенных пунктов обеспечен школьным автотранспортом: двумя сертифицированными автобусами, марки ПАЗ и одним сертифицированным автобусом на 22 посадочных мест. Марки ГАЗ. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательной организации осуществляется посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, основная часть из них регулируемы, маркированы и соответствуют санитарным нормам. По мере поступления бюджетных средств приобретаются комплекты регулируемой мебели.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#). Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования [СП 2.4.3648-20](#) к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
 - учебных макетов;
 - интерактивной пан;
- телевизором.

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОБУ СОШ с.Благовещенка позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, ноутбук, интерактивная доска, телевизор с выходом в интернет.

Тип техники	Количество	Год установки	Место установки	Кем используется
IBM-совместимые компьютеры, аналогичные <i>Intel Pentium III</i> и выше	10	2009-10	Кабинет информатики	Используются на уроках информатики, иногда другими предметниками

IBM-совместимые компьютеры, аналогичные <i>Intel Pentium III</i> и выше ПХ2 565	1	2010	Административные компьютеры	Директор, секретарь, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Интерактивная доска с комплектом оборудования	1	2012-13	Кабинет начальных классов (1 класс)	Учителя начальных классов
Интерактивная доска с комплектом оборудования	1	2011-12	Кабинет химии	Учитель химии, биологии
Ноутбук учителя <i>hp</i>	9	2012-13	В кабинете зам директора по УВР (хранятся)	Учителя начальных классов, башкирского, русского языка, математики, информатики, администрация
МФУ HP LaserJet Pro M428dw	1	2021		Точка роста
Цифровая лаборатория по биологии ученическая	3	2021	Кабинет химии	Точка роста
Цифровая лаборатория по химии ученическая	3	2021	Кабинет химии	Точка роста
Цифровая лаборатория по физике ученическая	3	2021	Кабинет физики	Точка роста
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1	2021	Кабинет химии	Точка роста

Образовательный набор по механике мехатронике и робототехнике	1	2021	Кабинет физики	Точка роста
Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1	2021	Кабинет физики	Точка роста
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.	1	2021	Кабинет физики	Точка роста
Ноутбук Acer TravelMate P215-53 Манипулятор «мышь» Oklick207M	3	2021	Кабинет химии Кабинет химии	Точка роста
Ноутбук	2	2021		Точка роста
Мышь компьютерная	2	2021		Точка роста
Герморякзак	10	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Палатка туристическая	5	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Палатка хоз-я 200*140*100	2	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Спальный мешок	10	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры

Коврик теплоиз. туристический	15	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Тент от дождя	3	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Газовая горелка	1	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Компл. котелков для приг. пищи	1	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Компас	5	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Костр. обор (тросик, таганок, сетка)	1	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Носилки спасательные	1	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Система страховочная	10	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Спусковое устройство	10	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Зажим ручной	10	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Карабин турист. тип 1	50	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры

Карабин турист.тип2	25	2020-10		Используются на уроках географии,физкультуры
Веревка 10 мм	120	2020-10		Используются на уроках географии,физкультуры
Веревка 6 мм	50	2020-10		Используются на уроках географии,физкультуры
Лыжи	4	2020-10		Используются на уроках физкультуры
Лыжные палки	4	2020-10		Используются на уроках физкультуры
Лыжные ботинки	4	2020-10		Используются на уроках физкультуры
Часы шахматные черные	3	2020-10		Учителя начальных классов, старшие классы
Дерев.Гроссм.шахматы +доска	8	2020-10		Учителя начальных классов, старшие классы
Шахм.демонстр.доска Гроссмейс	1	2020-10		Учителя начальных классов, старшие классы
Фигуры к шахм.доске	1	2020-10		Учителя начальных классов, старшие классы
Интерактивная панель Newline TT-7521RS/RU	1	14 мая 2023	Кабинет русского языка и литературы	Используются на уроках русского языка и литературы,а также другими предметниками

Камера видеонаблюдения MBK-IP 2140 BA Производитель ООО «БАЙТЭРГ»	3	11 июня 2023	Кабинет русского языка, истории и физики	Используются на уроках русского языка, истории, физики, учителями начальных классов и другими предметниками
Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели Si1513 GIR КШДС.466219.013	32	21 марта 2023	Кабинет информатики	Используются на уроках информатики, иногда другими предметниками
Стойка для презентационного оборудования Digis	2	11 июня 2023	Кабинет истории и физики	Используются на уроках истории, физики, учителями начальных классов и другими предметниками
Телевизор ЭМЕРАЛЬД KD65U-FPAB/RU	2	14 августа 2023	Кабинет физики и истории	Используются на уроках истории, физики, учителями начальных классов и другими предметниками

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

При подготовке школы к 2023-2024 учебному году необходимо

1. Учитывать предписания контролирующих органов
2. Максимально провести косметический ремонт кабинетов и помещений школы.
3. Привлечь дополнительные средства для проведения ремонтных работ.
4. С максимальным эффектом повышения качества образования использовать средства, выделяемые на учебные расходы.

Выводы по разделу, целевые задачи на 2023 год

Вместе с тем остаётся много проблем, решение которых необходимо в ближайшее время и с перспективой на будущее, так как здание школы постройки 1989 года и подходит под программу реновации образовательных учреждений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (35,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в	человек (процент)	26 (22%)

том числе:		
– регионального уровня		4,2(%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (78,5%)
– с высшей		3 (21,4%)
– первой		7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от	человек	

общей численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (28,5%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7,1%)
– от 55 лет		4 (28,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2561,2кв.м	21,7 кв.м

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МОБУ СОШ с.Благовещенка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ЗА 2023 ГОД

1.Общая характеристика дошкольной группы

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Благовещенка муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МОБУ СОШ с.Благовещенка

Юридический адрес: 453036 ,Республика Башкортостан, Архангельский район Республики Башкортостан, ул. Центральная ,2

Фактический адрес: 453036 ,Республика Башкортостан, Архангельский район Республики Башкортостан, ул. Центральная ,2

Телефон: 8347 74 26783

Электронная почта: blagosch@mail.ru

Учредитель: Администрация муниципального района Архангельский район Директор МОБУ СОШ с.Благовещенка-Бахтиярова Раушания Минихановна

Цель деятельности дошкольной группы - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 8.30. до 17.30. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Организация питания: 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-](#)

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольную группу посещают 20 воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет.

В дошкольной группе сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Организация питания

Организация питания в дошкольной группе соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В дошкольной группе организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой

завтрак, обед, полдник. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню

Вывод: Питание детей организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа.

2. Воспитательная работа

В 2023 году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

С 01.09.2021 дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группы, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольной группы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Режим работы дошкольной группы.Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье),с 9- часовым пребыванием воспитанников с 8.30 до 17.30.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы МОБУ СОШ с.Благовещенка.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — Директор школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы (ООП). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной группы МОБУ СОШ с.Благовещенка определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольной группы и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Реализовывалась основная образовательная программа (далее Программа) разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.Образовательная деятельность ведётся на русском языке. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции

образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые.

Дошкольная группа скорректировала ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственной символике, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и

коммуникативное развитие		ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития

детей. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольной группе. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоении детьми образовательной программы.

В 2023 году воспитанники имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Воспитанники участвовали:

на выставке детско-родительских работ «Осенний калейдоскоп» (7 воспитанников и родителей);

-выставке новогодних поделок «Волшебная сказка» (9 воспитанников и родителей).

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группы лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в дошкольной группе строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

В течение года в дошкольной группе велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Для информирования родителей о текущей работе дошкольной группы оформлены стенды.

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Согласно плану работы с родителями были проведены родительские собрания тема: «Здравствуй детский сад», ««Игра – это серьезно», мастер – класс «Мамочка моя»

Наглядный материал для родителей: «Памятка для родителей о безопасности детей в дошкольной группе «Возрастные особенности дошкольников 4-5 лет», «Хозяйственно-бытовой труд детей 4-5 лет» Помещались консультации в родительский уголок. «Секреты воспитания вежливого ребёнка», «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники», «Воспитываем ребёнка»

Проводились беседы: «Игровой уголок дома?» «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов.», «Как уберечь ребёнка от стресса», «Чем заняться с ребенком в свободный вечер.»

Проходила совместная подготовка группы к осеннему празднику, День матери, Новому году, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы.

Организовывались совместные праздники и досуги. Проводились совместные конкурсы, экологическая акция. Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми средней группы на первое полугодие показали средний уровень развития.

К концу учебного года дети достигли следующих результатов.

Физическое развитие: все дети знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, убирают одежду и обувь в шкафчик.

Ловят мяч с расстояния. Метают мяч разными способами правой и левой руками, отбивают о пол. Строятся по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг.

Познавательное развитие: все дети знают и называют своё имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей. С большим удовольствием рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляют интерес к ним. Знают о значении воздуха, солнца и воды для человека. Хорошо ориентируются в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета на плоскости). Без труда называют диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья.

ФЭМП Сравнивают количество предметов в группах до 5 на основе счёта, приложением и наложением, отлично различают круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Также умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме и назначению. Понимают смысл слов «Утро», «день» вечер» «ночь», определяют части суток, называет времена года, их признаки, последовательность.

Речевое развитие: без труда рассказывают о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме, могут повторить образцы описания игрушки. Большинство детей имеют предпочтение в литературных произведениях. Проявляют эмоциональную

заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Могут пересказать сюжет литературного произведения, заучивать стихотворение наизусть. Быстро определяют первый звук в слове. Всегда поддерживают беседу, используют все части речи. Понимают и употребляют слова-синонимы.

Социально-коммуникативное развитие: всегда соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со сверстниками, в природе. Понимают социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, эмоционально откликаются. Понимают значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, эстетические характеристики. Имеют четкое представление о профессиях. Проявляют интерес к кукольному театру, выбирают предпочитаемых героев. Могут поддерживать ролевые диалоги. Готовят к занятиям своё рабочее место, убирают материалы по окончании работы. Принимают роль в игре со сверстниками, проявляют инициативу в игре, могут объяснить сверстнику правило игры.

Художественно-эстетическое развитие: имеют предпочтение в выборе музыкального произведения для слушания и пения. Выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии формой музыкального произведения. Умеют выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Могут выполнять движения с предметами. Могут петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение. Узнают песни по мелодии. Знакомы с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, могут использовать их в своей творческой деятельности. Изображают предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяют предметы в сюжеты. Правильно держат ножницы и умеют резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги.

Провела следующие мероприятия:

- 1.«Чистота – залог здоровья (Мойдодыр занятия)»
- 2.«Мамочка любимая»
- 3.«Развитие мелкой моторики»
- 4.«Правило дорожного движения»
- 5.«Путешествие в мир сказок С.Маршака»
- 6.«Формирование представление о труде»

Были прослушаны вебинары.

В течение учебного года наша группа активно принимали участие в конкурсных:

"Здравствуй Осень "

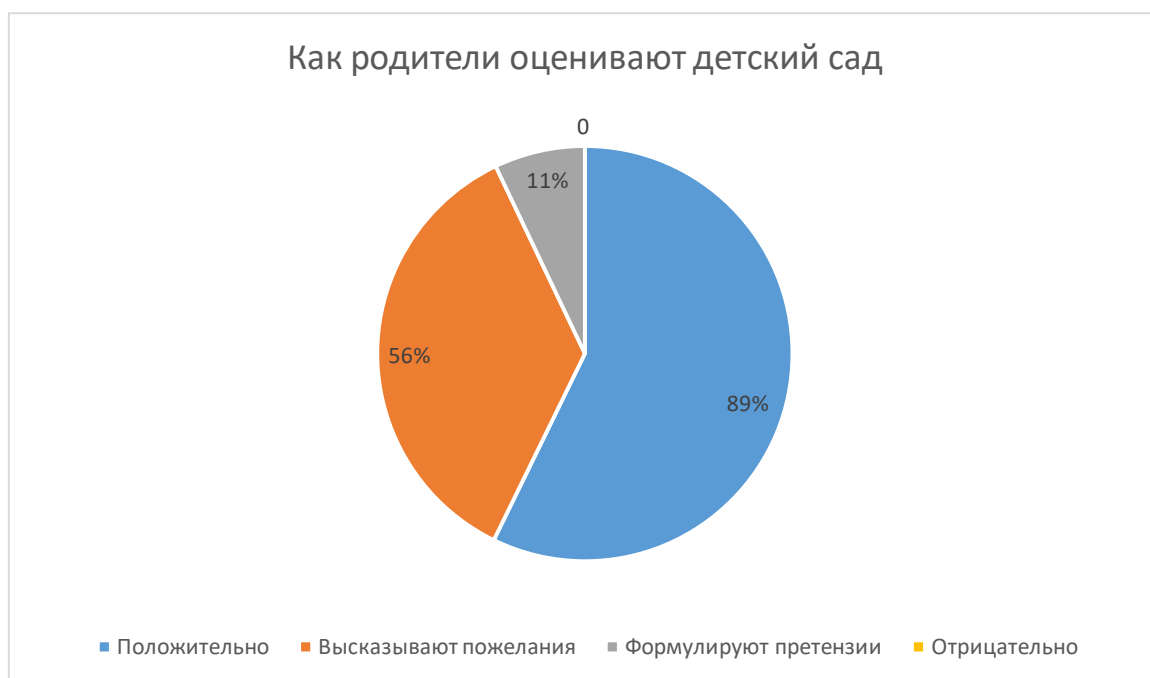
Всероссийская олимпиада "Мы Гагаринцы"(5 человек)

День Матери

Новогодний карнавал

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы, воспитатели в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Педагогические работники имеют квалификационную категорию :

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога.

По итогам 2023 года дошкольная группа перешла на применение профессиональных стандартов. Все два педагогических работника дошкольной группы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ведется учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы;
- заменить настил во входной группе на нескользкий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Дошкольная группа имеет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Имеются наглядно-дидактические пособия:

- Дидактическая игра и материалы «Мемо» (найди пару одинаковых машинок, кукол);
- «Дорожные знаки». Серия «играем и учимся», развивающая дидактическая игра;
- «Эмоции» на липучках (удивление, гнев, смех, радость, отвращение,). Дидактическая игра.
- Дидактическая игра «Магнитный театр. Курочка Ряба»;
- Наглядный материал «Осень»;
- Наглядный материал «Домашние животные»
- Наглядный материал «Зимующие и перелетные птицы»;
- Дидактическая игра «Цветы и размеры»
- Доска с формами (квадрат, треугольник, круг).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- Комната для сна - 1
- игровая комната — 1
- прачечная-1
- гардероб- 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в дошкольной группе провели текущий ремонт игровой комнаты, спального помещения, коридора. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 15 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	18
в режиме полного дня (8–12 часов)		18
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	18 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической		1

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		2(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
от 5 -10лет		1 (50%)
больше 25 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 40 лет		2(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
Игровая комната		да

музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа деятельности дошкольной группы.

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы. Сильными сторонами деятельности дошкольной группы являются:

1. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объёме.
2. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психологопедагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
3. Выстроенная воспитательная система работы дошкольной группы.
4. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений .